

Tue&AutA autistista lastasi



verso AKATEMIA

TAA © / Turn Autism Around © Dr. Mary Barbera

Hei,

hienoa, että kiinnostuit Mary Barberan kirjasta ja Tue&AutA - ohjelmasta!

Tämä arviointilomake on ohjelman ensimmäinen askel.

Arviointilomakkeen täyttäminen käy nopeasti, mutta tee se huolella.

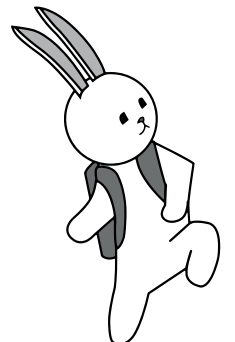
**Kun perustiedot ovat koossa, Mary Barberan ohjeet
auttavat sinua ja lastasi eteenpäin.**

Pidä lomake tallessa ja päivitä se muutaman kuukauden välein.

**Näet, miten lapsesi edistyy ja voit tarvittaessa
tehdä muutoksia omaan etenemissuunnitelmaasi.**

Antoisia hetkiä ja oppimisen iloa!

www.versoakatemia.fi



Tue&AutA -arviointilomake

Päivämäärä _____ Kirjannut _____

Lapsen nimi _____

Lapsen ikä _____ v _____ kk Syntymäaika _____

TERVEYSTIEDOT

Diagnoosi (jos tiedossa) _____

Diagnoosi asetettu _____

Onko lapsi päiväkodissa tai koulussa

Saako hän kuntoutusta tai erityispalveluita kyllä ei

Jos vastaus on kyllä, niin mitä, miten usein ja missä

(kotona, päiväkodissa, klinikalla) _____

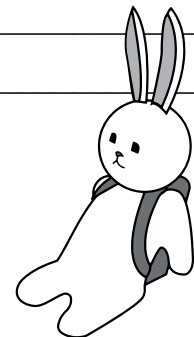
Lääkitys _____

Allergiat _____

Erikoisruokavalio, rajoitukset _____

Turvallisuutta koskevat huolenaiheet:

karkailu vieraat ihmiset liikenne vesi



OMATOIMISUUSTAIDOT

Havainnot syömisestä ja juomisesta.

Syökö lapsi itse, minkä tyyppistä ruokaa hän nauttii. Käyttääkö tuttipulloa, tuttia, pilliä, mukia, ruokailuvälineitä. Luettele myös ongelmat:

Tue&AutA autistista lastasi

Kuvaile lapsen nukkumista ja siihen liittyviä pulmatilanteita: _____

Vessassa/potalla käynti, vaipat _____

Peseytyminen ja pukeutuminen (harjaako itse hampaat, peseekö kädet, pukeeko, riisuuko itse _____

ILMAISEVAN KIELEN TAIDOT:

Käyttääkö lapsi sanoja? kyllä ei

Mikäli käyttää, arvioi, miten monta sanaa hän osaa ja anna esimerkki hänen puheestaan: _____

Mikäli sanoja ei ole, jotelteleeko hän? kyllä ei

Kuvaile, millaisia äänneitä olet kuullut _____

OMIEN TOIVEIDEN ESITTÄMINEN, PYYTÄMISEN TAITO:

Osaako lapsi kertoa sanoilla, mitä hän haluaa (kakku, mehu, pallo, anna...)

kyllä ei

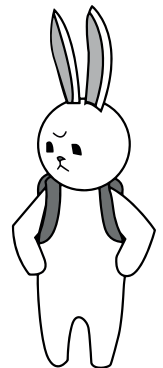
Listaa asioita ja toimintoja, joita lapsi pyytää sanoilla: _____

Jos hän ei pyydä sanoilla, ilmaiseeko hän halunsa muuten.

Ympyröi oikea vaihtoehto:

eleillä / osoittamalla / nykimällä aikuista/ viittomilla / kuvakorteilla

itkemällä / ottamalla



ASIOIDEN NIMEÄMINEN JA TUNNISTAMINEN:

Tunnistaako lapsi asioita kuvista tai korteista. Osaako hän nimetä niitä?

Mitä asioita/ tavaroita/ihmisiä hän nimeää?

Anna esimerkkejä: _____

PUHEEN JÄLJITTELY JA TOISTAMINEN:

Osaako lapsesi jäljitellä puhettasi.

Yksittäisiä sanoja kyllä ei

Kokonaisia lauseita kyllä ei

Toisteleeko lapsi lauseita elokuvista tai jotakin, mitä itse olet aikaisemmin sanonut.

kyllä ei

Mikäli vastaus on kyllä, kuvaile tarkemmin _____

KYSYMYKSIIN VASTAAMINEN, INTRAVERBAALIT:

Osaako lapsesi lisätä puuttuvan sanan tuttuun lauluun?

Esimerkiksi, kun laulat ”tuiki, tuiki _____”, jatkaako lapsi ”tähtönen”?

kyllä ei

Lauluja, jotka hän osaa täydentää _____

Osaako lapsi täydentää tuttujen satuhahmojen nimiä (esim Puh, kun sanot

Nalle-, tai Hau, kun sanot Ryhmä-) tai arjen tilanteisiin liittyviä asioita

(Kalle nukkuu _____)?

kyllä ei

Osaako lapsi vastata kysymyksiin ilman visuaalisia viitteitä?

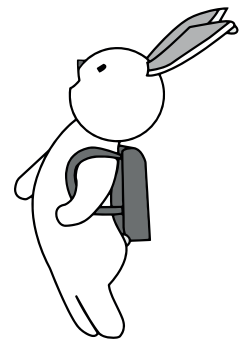
kyllä ei

Osaako hän vastata lintu tai lentokone, kun kysyt, mikä taivaalla lentää?

kyllä ei

Osaako hän nimetä pyydetessä kolme eläintä tai väriä?

kyllä ei



KUUNTELU/YMMÄRTÄMINEN:

Vastaako lapsi nimeensä. Ympyröi oikea vaihtoehto:

melkein aina/ yleensä/ joskus/ ei juuri koskaan

Osaako lapsi noudattaa ohjetta, kun pyydät häntä esimerkiksi hakemaan kenkensä, kuppinsa tms etkä samalla osoita niitä:

melkein aina/ yleensä/joskus/ ei juuri koskaan

Osaako lapsi pyydettyä taputtaa käsiään tai nousta seisomaan ilman, että näytät esimerkkiä? *melkein aina/ yleensä/joskus/ ei juuri koskaan*

Osaako lapsi koskea kehonosiaan, kun pyydät häntä esimerkiksi koskemaan nenäänsä, mutta et itse näytä esimerkkiä?

kyllä ei

Mikäli osaa, niin mitkä kehonosat hän löytää _____

4/5

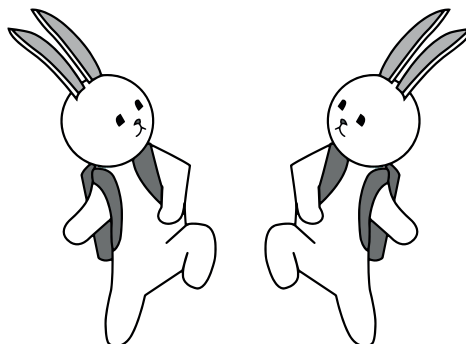
MATKIMINEN, JÄLJITTELY

Matkiiko lapsi sinua leikkiessä, kun näytät ja pyydät häntä tekemään samoin, esimerkiksi liikuttelet leikkiautoa edestakaisin ja sanot: ”Tee näin”?

kyllä ei

Jäljitteleekö lapsi liikkeitäsi, esimerkiksi käsien tai jalkojen taputtamista, kun näytät ja pyydät?

kyllä ei



VISUAALISEN YHDISTÄMISEN TAITO:

Osaako lapsi yhdistää samanlaiset esineet (auto-auto), esineen ja sitä esittävän kuvan tai kaksi samaa esittävää kuvaa? kyllä ei

Osaako lapsi koota yksinkertaisia palapelejä? kyllä ei epävarma

SOSIAALISUUTEEN JA LEIKKIIN LIITTYVÄT HUOLENAIHEET:

Ympyröi vaihtoehdot, jotka huolestuttavat sinua:

Katsekontakti / tervehtiminen / leluilla leikkiminen / jakaminen / mielikuvitusleikki / omaan nimeen reagoiminen

ONGELMAKÄYTTÄYTYMINEN:

Osaako lapsi tällä hetkellä istua pöydän ääressä tai lattialla ja leikkiä aikuisen kanssa:

kyllä ei epävarma

Listaa lapsen ongelmakäyttäytyminen (itkeminen, tarkkaavaisuuden puute, lyöminen, pureminen, lelujen asettelu riviin, itsestimuloiva käytös, repliikkien toistelu) ja arvioi, miten usein niitä esiintyy (100/päivä, 10/viikko, kerran päivässä...) ja miten kauan ne kestävät. _____

Muuta: _____

